ОСЕННИЙ ВЫХОД

впечатления новых лицеистов и 10 - классников:
«...ощущаешь себя маленьким ребенком, которому подарили замечательный шанс...»

ОН ПОМЫЛ ГОЛОВУ НА УРОКЕ ХИМИИ!!!
УЧИТЕЛЬ – ДЕД МОРОЗ!!!
смешные истории из жизни лицея

ОГЭ: советы от переживших ЭТО

ТЫ УЧИТЕЛЬ АЛИ НЕТ?
тест на профпригодность

НОВОСТИ
instagram.com

АНАСТАСИЯ К.
в рубрике «ИНТЕРЕСНЫЕ ЛИЧНОСТИ ЛИЦЕЯ»

правила жизни
ЮЛИИ РАДЕЦКОЙ

Правила жизни

В 14 лет я была уверена, что знаю о жизни все, спустя годы все больше понимаю, что о жизни ничего знать нельзя.

Много раз я слышала фразу - «Будь верен себе». Я понимала, что это правильный принцип жизни, но точный смысл ускользал от меня. Теперь я объясняю его себе так:
Сегодня, когда я встречаюсь со своими одноклассниками, я понимаю, что в жизни есть люди (кроме родных), готовые **тебя принять, просто потому что ты есть и ты такой какой есть**.

Не понимаю людей, абсолютно уверенных в своей правоте по любому вопросу, мне кажется, что **упрямство и безапелляционная уверенность – признак ограниченности.** Мне близки люди сомневающиеся, они способны мыслить и слушать.

Фраза «нужно любить себя» - очень важный принцип жизни. Любить себя – это значит пристально следить за собой: за своим телом, за одеждой, за волосами, ногтями, за своими привычками, за речью, за поведением, за интересами…
Если все у вас так, как вам нравится, – значит вы себя любите.

Каждый из нас должен быть благодарен людям, которые повлияли на то, какие мы.

Очень **люблю любить** кого-то или что-то, люблю, когда любят меня.

Ценить окружающих людей необходимо хотя бы потому, что без них мы остались бы в изоляции.

Мои родители воспитывали меня очень строго, будучи ребенком, я думала, что строгость - это неправильно. Сейчас я уверена в этом. **Быть строгим с ребенком – это не быть его близким**.

Однажды с моими бывшими учениками мы пришли к выводу, что в судьбе человека есть точки, которые предначертаны свыше, две из них – это дата рождения и смерти. И если знать вторую, то можно было бы всю жизнь отмечать две личных даты: сколько уже прожил и сколько еще осталось.

Учитель – это высшая степень несвободы. Когда звонит или пишет ученик, закончивший школу много лет назад, чтобы задать вопрос, он уверен, что кто-кто, а ты ответишь – ты же всегда ему помогал. Это и смешно, и приятно, и неизбежно.

Чтобы быть в согласии с жизнью, мужчине нужно иметь любимое дело, женщине - любимую семью.

Предательство – это рана, которая болит даже тогда, когда затягивается.

Когда я вижу лица своих учеников во время интересной работы на уроке – я чувствую себя счастливой.
Восхищение у меня вызывают люди, которые живут легко: быстро собираются в путешествия, мгновенно принимают решения, рискуют. Я очень тяжелый на подъем человек, принимая решения, долго думаю, **не способна на спонтанные поступки**. Мне это не очень нравится в себе.

Совсем недавно я поняла, что **семья для меня – это самое ценное**, потому что твои близкие смотрят на мир под одним углом зрения с тобой, с одной и той же генетической точки. Если моя сестра говорит мне: «Смотри…», я понимаю, куда и зачем, даже если она не заканчивает фразу.
Когда я училась в школе, я чувствовала, что бывают учителя хорошие и не очень. Когда я стала работать в школе, я в этом убедилась.

Произведения русской классики нужно не только прочитать, но и обязательно **перечитать через 10-20-30 лет**.

В школе я очень хотела, чтобы меня кто-нибудь полюбил, и была уверена, что никто не полюбит, потому что я некрасивая. Позже жизнь открыла мне две банальных истины:

1. всех полюбят
2. это очень ответственно, если не взаимно.

Обидно, что твои недостатки, очевидно заметные окружающим, остаются скрытыми от тебя самого.

Удивительно, но **сделать счастливым человека могут простые вещи**:
кусочек шоколада,
тонкий комплимент,
билет на концерт,
букет цветов…

Значит ли это, что с помощью этих вещей мы можем осчастливить людей?

Юлия Радецкая

В лицей каждый год приходят новые лицеисты.

Какие переживания связаны с поступлением в лицей?

Каковы ожидания и оправдались ли они?

Кристина:

-Я очень переживала о поступлении в 49 лицей. Это же огромная школа с более 1500 учениками, тем более для меня незнакомыми. Я думала о том, смогу ли я найти общий язык с одноклассниками и вообще, какой класс у меня сформируется. Мои переживания были напрасны. Класс принял хорошо, в первый же день познакомилась почти со всем классом, а к концу сентября уже было ощущение, что все 10 лет учёбы мы провели вместе. Поступая в лицей, мне казалось, что учителя здесь строгие и безразличные, но мои доводы снова оказались неверными. Учителя в лицее добрые, отзывчивые, понимающие люди, которые относятся к каждому одинаково, которые помогут в сложной ситуации. А ведь я считала, что чем больше учеников, тем больше учителям безразлично на их проблемы и оценки. Оказалось, что всё вовсе наоборот. С учёбой всё сложилось так же. Моя интуиция снова меня подвела. Первые мысли: «Это же 49 лицей. Там другая программа, учителя, атмосфера». Да, здесь другая программа, учителя, ребята, да, другая атмосфера, но всё это другое в лучшую сторону. Здесь всё достижимо и я убедилась в этом на личном опыте.

Анастасия:

-Стать учеником 49 лицея престижно в любом случае. Будь то 10 класс или начальная школа-суть не меняется. Этот лицей был и остаётся школой, ставящей достаточно высокую планку. Так что мне ужасно повезло оказаться здесь. Ожидания? Когда идёшь в новую школу, всегда есть ощущение будто первый раз в первый класс. Подолгу раздумываешь, какими же будут одноклассники, учителя. Снова ощущаешь себя маленьким ребенком, которому подарили замечательный шанс испытать новый опыт. Так что ожиданий, и вместе с ними волнений, было море. Всё не описать. В отношениях между классами в параллели имеет место быть конкуренция. С некоторыми людьми из параллели я общаюсь, но не сказать, что со многими. Мне, как новенькой, достаточно сложно об этом судить, но поводов для опасения во взаимоотношениях пока что нет.

Такие лицеистки нам нужны!!!

Кристиан:

- В этом году я пришел учиться в лицей номер 49. Мой новый класс мне сразу понравился тем, что практически все в нём очень дружелюбны и общительны, и они сразу образовали крепкий, сплочённый коллектив. За эту почти закончившуюся первую четверть я не заметил ни злобы в отношениях между ними, ни открытой или даже скрытой агрессии или презрения, что не может не радовать.
Учителя, которые занимаются нашим обучением, в свою очередь, очень ответственно подходят к преподаванию и объяснению нам всего, что касается их предметов.
Отдельно хочу отметить, как бы смешно это не звучало, столовую, в которой действительно вкусное, а главное здоровое питание, ну и восхитительная, свежая выпечка. Да и сама столовая в разы больше чем та, что была в моей прошлой школе.
В целом моё впечатление о школе положительное - она оправдала мои ожидания и я уверен, что не разочаруюсь в ней.

Приходит время стать десятиклассниками…

Каково стать десятиклассником в лицее № 49?

Сергей:

-Сказать, что меня переполняли эмоции, все равно, что не сказать ничего. Эмоций было очень и очень много. Во-первых, потому что я вообще попал в лицей. У меня был недобор баллов ГИА по математике для профильного класса, но всё-таки я прошел, чему очень рад. Меня переполняли удивление и радость. Чего я ожидал? Я ожидал того же, что и все. Хотелось попасть в дружелюбный и сплоченный класс, чтобы попались хорошие ребята и учителя. К счастью, и то, и другое я получил. Класс хоть и разношерстный собрался, но мне с любым человеком было легко найти общий язык. Учителя по большей части остались теми же, что были в 9 классе. А те, которые появились , мне очень нравятся. Особенно понравился новый классный руководитель. Прежний, хоть и пытался сплотить наш класс, но без особых усилий. Я думаю, именно поэтому это не удалось. Новый же руководитель делает это более усердно, но в то же время не заставляет. Ольга Николаевна делает так, что мы сами стали дружным классом. Правда я думал, что учёба будет чуть легче. Нет, конечно, она мне даётся, но приходится прикладывать усилия. Особенно по физике. Новый физик - очень приятный и умный человек. Он много даёт, но и требует не меньше. Из минусов могу заметить лишь плохие взаимоотношения между классами параллели, которые подкрепляются делением на «гуманитариев» и «технарей». Я считаю, что такое деление очень глупо. Бывают и «технари» с ворческими способностями, и «гуманитарии», которые проявляют интерес к техническим наукам.

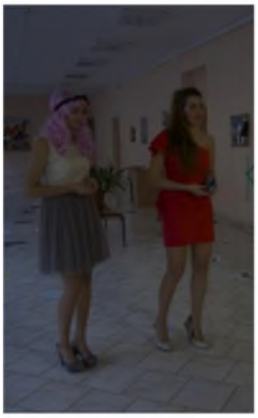
Ирина:
18 октября в нашем лицее состоялось посвящение в лицеисты. Что-то невероятное творилось в школе. И это безумие мне понравилось. Было очень интересно носиться по рекреациям и думать, что же будет дальше.
Спасибо огромное нашим замечательным одиннадцатиклассникам!
Они поддерживали, помогали и очень старались. Их задачей было организовать посвящение в духе «Голодных игр», поэтому в рекреациях, стилизованных под дистрикты и Капитолий, десятиклассников ждали практически герои нашумевшей антиутопии.
Испытания были оригинальными, необычными, но местами не очень приятными. Так, на одном из них предлагалось проглотить полстакана противного оливкового масла.
Это НАДО было сделать, и мы СДЕЛАЛИ это! К тому же, оливковое масло полезно для здоровья:)
Сначала мне не хотелось идти, думала, скучно будет. Но нет, это действо запомнится мне на всю жизнь. Пройдя посвящение, я еще больше влюбилась в мою новую школу.
Показом фильмов я была приятно удивлена. Каждый класс очень постарался, приложив максимум сил, идей, замыслов. Все фильмы были классными и очень оригинальными.

Но просто так лицеистами не становятся!!!

Чтобы считать себя по праву лицеистом обряд посвящения должно пройти!

-Теперь ты истинный лицеист 49 лицея. Расскажи, как прошло посвящение? Твои ожидания от старшей школы оправданы?

Екатерина:
- Очень здорово, что в нашей школе существует такой ритуал, как «посвящение в лицеисты». На этом мероприятии будущие лицеисты могут ближе познакомиться, узнать друг друга в неформальной обстановке. Наше посвящение прошло весело. Бывалые лицеисты-одиннадцатиклассники , богатые на выдумки и затеи, подготовили для нас испытания, которые мы успешно прошли. Представление фильмов о каждом классе помогло наиболее хорошо узнать классы нашей параллели. Теперь мы имеем представление о каждом из 10 классов. Посвящение прошло на достойном уровне, и теперь мы пополнили ряды лицеистов нашей школы. Мои ожидания о классе были полностью оправданы. Новый коллектив, в котором я оказалась, весёлый и дружный. Наш классный руководитель смогла создать дружелюбную атмосферу в классе, за что мы все ей очень благодарны.



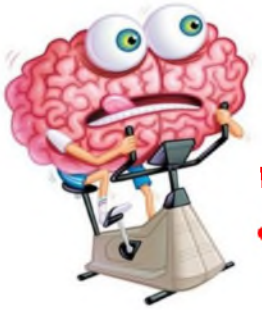
Екатерина Подкорытова

Как сдать ОГЭ, или у страха глаза велики.

Эта статья посвящается тем, кому в конце года предстоит пройти нелегкое для нервов испытание: сдать Основной государственный экзамен. Реально ли вообще его сдать? Как готовиться к экзамену? Есть ли шанс списать? Все эти вопросы мы задали 10-тиклассникам, которые справились с прошлогодними экзаменами вполне успешно.

1. *«К экзамену готовилась по книге. Волнения во время сдачи совершенно не испытывала, только немного боялась результатов. В итоге сдала на 4. Все, что могу пожелать нынешним 9-тиклассникам:* **готовьтесь, готовьтесь и еще раз готовьтесь**. *По другому – никак». **Юля Р.***

2. *«Готовилась усердно, но сама, без репетитора. Я очень волновалась перед экзаменом, но войдя в аудиторию, вдруг поняла, что совершенно хладнокровна. За несколько дней до ОГЭ старалась есть больше орехов и шоколада, проще говоря, пищи для ума. А вообще, перед экзаменом лучше* **грызите гранит науки**. *Что самое сложное во время сдачи? Думаю, найти пишущую черную гелиевую ручку. Желаю вам, девятиклассники, крепких нервов и здорового сна. И пусть время будет на вашей стороне». **Настя З.***



3. *« Как готовилась? Посещала элективные курсы, всегда выполняла домашнее задание, не пропускала уроки. И сдала на 4. На экзамен нужно взять, в первую очередь, мозги. А еще шоколадку и много-много гелиевых ручек. Хотя выспаться перед испытанием – одна из самых сложных вещей (из-за волнения), постарайтесь оставить сонливость дома. Самое страшное в процедуре сдачи – это леденящая кровь тишина в аудитории». **Соня Л.***

ЭТО НЕ Я ;)))

4. *«Перед ОГЭ испытывал мандраж, да и на самом экзамене немного волновался. Самое сложное, на мой взгляд, это правильно рассчитать свои силы, чтобы хватило на весь экзамен. Мой совет: покупайте книгу и начинайте заниматься уже сейчас. Если будете учить по чуть-чуть в течение всего года, придете на экзамен более подготовленными. Главное – в день сдачи не забудьте документы и ручку». **Игорь Ш.***

5. «На экзамене мне было весело, потому что в аудитории такиииие ребята собрались... Да и вообще, нет в экзамене ничего страшного. Главное мозги дома не забудьте, и если что, списать вполне возможно при желании». ***Личность, пожелавшая остаться неизвестной.*** АЙ-ЯЙ-ЯЙ!!!

Итак, подведем итоги:

1. Чтобы сдать экзамены хорошо, нужно начинать готовится с начала учебного года. Вовсе не обязательно нанимать репетитора, достаточно немного силы воли и самодисциплины, чтобы подготовится без посторонней помощи. Просто выделяйте час времени каждый день на занятия. В книжных магазинах огромное количество книг, содержащих тренировочные задания ОГЭ. Если вы не хотите тратиться, можете прорешивать задания онлайн на сайте **ФИПИ** или любом другом.

2. Как советуют 10-тиклассники, на экзамен главное взять с собой мозги. А также несколько черных гелиевых ручек и какой-нибудь сухой паёк, например, шоколадку или орехи. И, конечно же, документы. Лучше всего еще с вечера собрать сумку или пакет, где будет все необходимое для экзамена.

3. Как показывает опыт, даже если вас до дрожи в коленях пугает даже мысль об экзамене, если на ОГЭ вы идете на ватных ногах и словно в тумане, едва вы войдете в аудиторию тут же станете спокойным и сосредоточенным. Правда, этот фокус может не сработать, если вы осознаете, что совершенно, абсолютно не готовы, потому что весь год не притрагивались к учебникам.

4. Когда вы придете к месту проведения ОГЭ, вы увидите десятки мрачных серьезных лиц учителей. Не пугайтесь, просто педагоги экзамена боятся даже больше, чем сами школьники. Ведь если по вине учителя произойдут неполадки в процедуре сдачи, с него возьмут довольно крупный штраф.

5. Помните, ОГЭ, конечно, вещь важная. Но, по признанию учителей, это всего лишь репетиция перед ЕГЭ-экзаменом, который действительно может сильно повлиять на вашу жизнь. Так что не стоит тратить много нервов сейчас, они вам еще пригодятся в 11-ом классе.

КРИВАНКОВА НАТАЛЬЯ

СТИНГ, Великобритания
Давным-давно, когда легенду современной музыки и обладателя нескольких премий «Грэмми» звали Гордон Мэттью Томас Самнер. После окончания средней школы юноша поступил в педагогический колледж Северных графств и получил диплом по английскому языку. Затем стажировался в средней школе в Ньюкасле. А после целых два года проработал учителем в католической начальной школе Святого Павла в Кремлигтоне, преподавая в младших классах все предметы программы.

Иоган Генрих Песталоцци (1746-1827) - **швейцарский** педагог, потративший свои сбережения на создание детских приютов. На его могиле стоит памятник с надписью, которая заканчивается словами: «*Все – для других, ничего – для себя*». Разработал основы и частные методики начального образования.

СТИВЕН КИНГ, США
Книги знаменитого фантаста известны во всем мире, а многие из них были положены в основу популярных фильмов. Но изначально мэтр жанра получил педагогическое образование. Некоторое время Кинг работал преподавателем английского языка в городе Хэмпдене. А в свободное время – писал рассказы.

Луи Брайль (1809-1852). Когда ему было 3 года, с ним произошло несчастье: он ослеп. Несмотря на это Луи закончил **Парижский** университет для слепых, где и остался преподавать. В возрасте 15 лет, ввел свою собственную систему рельефно-точечной письменности для слепых, которая впоследствии была признана наилучшей. *Знаменитую азбуку Брайля!*

А 26 летний хип-хоп учитель **Ханс Эррера** из **Чили** заинтересовывает своих учеников, читая им рэп на уроках. Что, кстати, ничуть не мешает обучению! ЙОУ!)))

Воле Шойинка, 1934, **Западная Нигерия, Африка**
Нигерийский драматург, прозаик и поэт. Работал преподавателем английского языка университета в Ифе. В 1986 г. *первый из писателей Африки получает Нобелевскую премию по литературе .*

Да, опять **День учителя!** И как всегда мы подобрали интересные факты из разных стран. А тема этой странички – **известные учителя мира**. Если говорить конкретно о России, то можно подумать , что каждый второй здесь был выдающимся учителем, так их много… а одним из великих педагогов **России** был **Константин Дмитриевич Ушинский** (1824-1870) - *отец русских учителей*. Созданные им учебники выдержали небывалый в истории тираж. Он является основоположником отечественной педагогической науки.

Ян Амос Коменский (1692-1670) – великий **чешский** педагог. Основоположник педагогической науки. Разработал классно-урочную систему обучения, написал *первые иллюстрированные учебники*, свыше 260 произведений.

Великим учителем **китайцы** всегда называли Конфуция (VI – VII века до н.э). **Конфу́ций** — древний мыслитель и философ Китая. Его учение оказало глубокое влияние на жизнь Китая и Восточной Азии. Настоящее имя — Кун Цю, но в литературе часто именуется просто Цзы — «Учитель». Уже в возрасте немногим более 20 лет он прославился как *первый профессиональный педагог Поднебесной*.

Император Акбар (1542-1605) предполагал ввести в обязательные учебные планы школ **Индии** светские науки: арифметику, алгебру, геометрию, медицину и др. Акбар также предпринял попытку ввести для всех подданных, независимо от касты и вероисповедания, единое светское образование.

Квентин Элис Луиза Брайс
1942, Квинсленд, **Австралия** — австралийский юрист, губернатор Квинсленда с 29 июля 2003 по 29 июля 2008 г., *генерал-губернатор Австралии с 5 сентября 2008 года*. Работала в T. C. Beirne школе права Университета Квинсленда, и стала первой женщиной принятой на факультет. Также вела лекции по праву, преподавала в университете до 1983 г.

ЦЫГАНОЧКА С ВЫХОДОМ

Смешная история № 1:

Я хочу рассказать о первом уроке ОБЖ, он мне запомнился больше всего. На уроке мальчики начали болтать, шутить. Учитель не стал ругаться на них, он просто встал и после фразы одного мальчика сказал: "Ещё одно слово, и ты пойдёшь ..." Затем он сделал паузу и продолжил: " ... и ты пойдёшь в «Камеди-батл". Весь класс засмеялся, так как никто не ожидал такого ответа. (Анастасия)

Смешная история № 2:

Как-то раз у нас был открытый урок по биологии. Несмотря на то, что урок был открытым, ничего экстраординарного мы не ожидали. Но вдруг учитель прямо в середине урока вышел из класса, а вернулся одетым в костюм Деда Мороза. Здесь нужно отметить, что все это происходило в апреле, поэтому вы можете представить, насколько мы были удивлены. (Анна)

Смешная история № 3:

Моя история будет связана с уроком русского языка. Однажды учитель на уроке спросил меня, какого рода слово «кофе». Я, не предвещая беды, громко ответил на весь класс: «Среднего». Видимо, был не мой день, мою ошибку исправили. Но после этого учитель в течение целого года каждый день задавала мне этот вопрос. Зато я теперь запомнил, что «кофе» - это слово мужского рода. Для меня это забавная история, а для Вас? (Матвей)

Смешная история № 4:

Я расскажу вам очень странную историю, объяснения которой у меня нет до сих пор. Мы тогда были в 7-ом классе. Сидим мы на уроке химии в 18 кабинете, и вдруг, ни с того, ни с сего мой одноклассник встает из-за парты, подходит к раковине и.... начинает мыть голову. Почему он это сделал, была ли в этом хоть какая-то логика? Это так и осталось тайной, потому что на наши расспросы он ничего не отвечал. (Даниил)

Смешная история № 5:

В начале года я попал в одну очень неловкую ситуацию. Шло время школьных олимпиад. Мы с несколькими другими классами стояли в рекреации и ждали звонка на урок. Вдруг к нам подошла какая-то девушка и начала очень робко зазывать на олимпиаду по английскому языку. Никто ее не слышал и не реагировал на ее просьбу записаться. Мне ее стало жалко, я подошел, положил ей руку на плечо и сказал: «Ну кто же ты такая? Чего ты всех зовешь на олимпиаду? Видишь же, что никто тебя не слушает!». Тут прозвенел звонок. А на следующий день я шел по коридору со своим другом из параллельного класса. Мы встретили ту самую девушку, и мой друг поздоровался с ней, назвав по имени и отчеству. Выяснилось, что это его новый учитель по английскому языку. Мне было очень неловко. Я, конечно, потом перед ней извинился. (Никита)

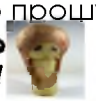
Евдокимова Валерия, Конаш Валерия, Трифонова Анна

В детстве многие, особенно девочки, мечтали стать Учителем, но далеко не всем этим мечтателям посчастливилось испытать все прелести этой профессии. И, может быть, это и к лучшему, ведь далеко не каждый имеет все необходимые качества настоящего учителя. Давай проверим тебя на профпригодность! Тебе надо будет согласиться или опровергнуть следующие высказывания, а затем подсчитать свои «ДА».

ТЕСТ «Я УЧИТЕЛЬ ИЛИ НЕТ?»

1. Я хотел (хочу) стать учителем.
2. Я люблю детей.

3. У меня есть (будет) специальное образование.
4. Я люблю объяснять долго и несколько раз очевидные вещи.
5. Мне нравится суета и шум в зале ожидания аэропорта.
6. Когда мне действуют на нервы, я всегда вежливо и тихо прошу оставить меня в покое.

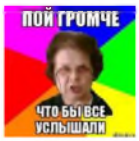


собственноручно!!!

7. Люблю мастерить из картона, бумаги и вообще из того, что плохо прибито.

Мой шедевр!!!

8. Когда мне будет 70, я непременно полезу на Эверест.

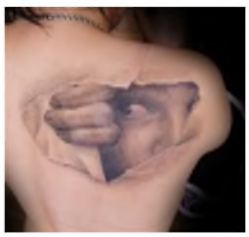


9. Я умею и люблю петь, сочинять стихи и частушки.
10. Мне нравится, когда мне задают 80 вопросов в минуту.

11. Я смог(ла) бы различить между собой детей в толпе.
12. Готов(а) постоянно читать и перечитывать книги, которые мне не нравятся.
13. Хочу учиться ВСЮ жизнь.

14. Мой любимый звук – громкий дребезжащий звонок.

15. У меня есть глаза на спине.
16. Моя пятая точка нечувствительна к воздействию кнопок.



Ты набрал **от 12 до 16 «ДА»**

Если бы ты стал учителем, то тебя бы звали «УЧИТЕЛЬ – ДУШКА». Дети бы тебя безгранично любили и регулярно делали какие-нибудь «милые» гадости, но твое самообладание и добрая душа помогали бы тебе оставаться на высоте. Ты бы каждый день приходил(а) бы с работы немного потрепанным(ой), но не побежденным(ой)!

От 7 до 11 «ДА»

Среднестатистический учитель. Ты в меру детелюбив, терпелив, строг и … всего в меру! Ты идеальный учитель!!! Не дашь себя в обиду, но и детей не обидишь. Между бесконечными проверками тетрадей найдешь время и на себя любимого(ю), что немаловажно для сохранения психического здоровья. Итак, тебе дорога в школу! Дерзай!

До 6 «ДА»

Этот тип «УЧИТЕЛЬ – МОНСТР». Твои ученики будут всегда делать домашнее задание, сидеть смирно на уроке и стараться дышать как можно тише. Скорее всего, даже некоторые знания успешно осядут в их головах, но не исключены жалобы родителей, приобретенное заикание учеников и постоянное нервное напряжение. Для тебя подойдет работа кондуктора или, кстати, хороший выход, надсмотрщик в колонии.

ТЕМПЕРАМЕНТ КАЛИНИНГРАДА

Калининград и его обитатели энергичны, резки, стремительны и порывисты. Но также и подвержены эмоциональным срывам, неуравновешенны и даже иногда бывают агрессивны. Такой уклад жизни можно было бы отнести к любому другому городу с немаленькой численностью населения, если бы не особая таинственная атмосфера. История Калининграда-Кёнигсберга видна в каждой мелочи, в самом названии, в каждом камне брусчатки, в каждой немецкой фреске на фасаде подъезда, в каждых «Воротах», в часовне Кафедрального собора, в тебе и во мне. Она отражается не только на тех, кто здесь живет, но и на тех, кто бывал лишь однажды.

В разных районах Калининграда было опрошено 145 случайных прохожих. А вопрос был таков: «Какой темперамент вас более точно характеризует?»

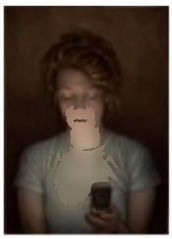
Ответы жителей оказались неоднозначными, однако 80% опрошенных выбрали среди предложенных вариантов «холерика».

Мария, 28 лет:

- Я думаю, что мой темперамент более приближен к понятию «холерик». Я безумно вспыльчива. Часто срываюсь и не люблю долго ждать, но в большинстве случаев умею направлять свои эмоции в правильное русло. На самом пике, будь то эйфория или отчаяние, я пою или танцую. Я родилась в Калининграде и творчески одарена с детства. Скорее всего, это передалось мне от родителей, но я также думаю, что меня воспитал неповторимый колорит родного края.

На основе проведенного опроса, был сделан вывод, что калининградцы невероятно эмоциональны и склонны к эстетическому мышлению. Так же характерна творческая предрасположенность. В процессе опроса у многих была замечена ярко выраженная мимика и жестикуляция. Некоторые «торопыги» соглашались поучаствовать в опросе, но их раздражение и нетерпеливость сложно было не заметить.

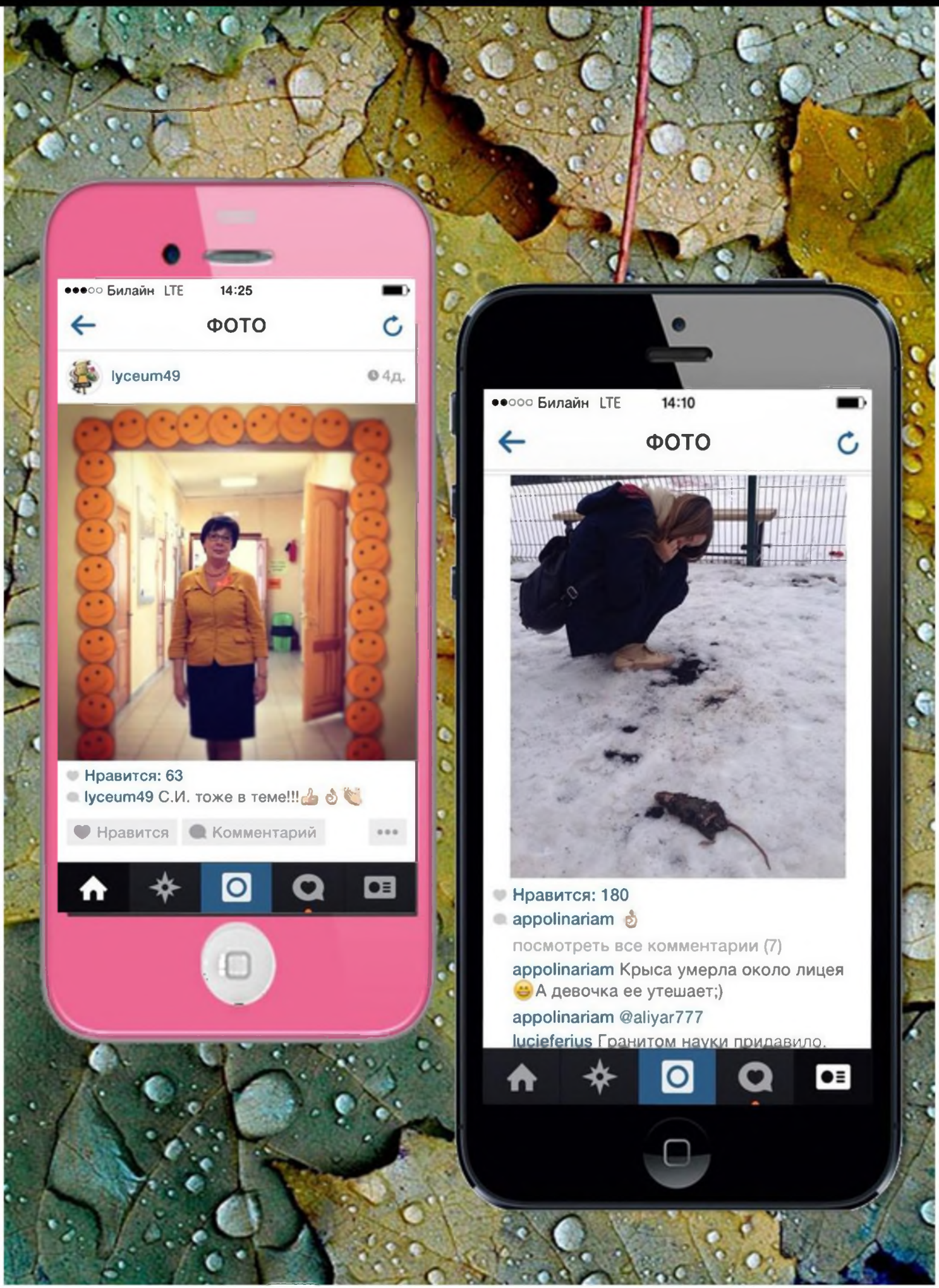
Всё интенсивней становится смешение классической культуры и новых технологий в нашей области. Так и люди, пока спешат на работу или учебу, уткнувшись глазами в экран своего гаджета, частенько поднимают взгляд и наблюдают уже близкий и родной, но до сих пор не до конца распознанный загадочный архитектурный ансамбль. Размышляют, анализируют, философствуют и опускают взгляд вновь.



Калининград «взрастил» уже многих деятелей общества, культуры и искусства. Кто знает, может ты следующий?

Соня Бродская (Лебедева)

on-line выход



В нашем лицее огромное количество замечательных людей, каждый из которых интересен по-своему. Кто-то любит фотографировать, кто-то - рисовать, а некоторые - просто небывалые певцы. Да мало ли в жизни увлечений! На страницах нашего журнала мы решили рассказывать о некоторых из них, и, может быть, именно о тебе захотят рассказать в следующем номере…

Сегодня нашей героиней стала девушка Настя, о которой вам поведает её подруга Екатерина.

Взгляд со стороны

Бывает, что не ты выбираешь себе занятие, а оно само выбирает тебя. Именно так произошло с Настей. Она не думала заниматься фотографией до знакомства со Степаном Кузьменко, который научил ее всему, что она умеет. Вот уже год у нее есть фотоаппарат, который она не выпускает из рук. У Насти огромное количество идей, не дающих ей сидеть на месте. Лично я с ней объехала уже пол-области и изучила все красивые места Калининграда. Особенно забавно наблюдать за Настей в работе: она абсолютно не сосредоточена, постоянно прерывается на то, чтобы посмеяться или поесть. Но результат впечатляющий. Ее работы наполнены светом и любовью к жизни, в них отражены чувства и настроения людей. Я уверена, она не бросит фотографировать, и сделает еще много превосходных снимков.

Екатерина Мартынова

ОРИГИНАЛЬНЫЙ ВЫХОД

ВЫХОД 1(4)-2014

СКОРО ЗИМА...

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

ОЛЬГА МИЛОРАДОВА
ЯНА МУЛКАХАЙНЕН
ЕКАТЕРИНА МАЛИНКИНА
СОФЬЯ ЛЕБЕДЕВА
НАТАЛЬЯ КРИВАНКОВА
ЕКАТЕРИНА МАРТЫНОВА
АНАСТАСИЯ КОРОТАЕВА
ВАЛЕРИЯ ЕВДОКИМОВА
ВАЛЕРИЯ КОНАШ
АННА ТРИФОНОВА
ЕКАТЕРИНА ПОДКОРЫТОВА