

## Особенности организации дистанционного обучения (рекомендации)

Дистанционное обучение - это особый формат обучения, в котором свои права и обязанности сохраняют в полном объеме все участники образовательного процесса.

Важно! Дистанционное обучение - не самостоятельное обучение учащихся. Предполагается такое же как и в очном режиме активное участие всех субъектов образовательного процесса только в других формах.

**Учитель** определяет не только объем материала, который должен усвоить учащийся за определенный промежуток времени, но и создает для учащегося стратегию обучения, “ведет” его на протяжении всего процесса. Имеет право на поддержку (в том числе и техническую) со стороны администрации.

**Учащийся** выполняет определенный учителем объем заданий в установленные сроки, имеет право на поддержку и помощь со стороны учителя и классного руководителя.

**Родители** в полной мере отвечают за “явку” учащихся на дистант и контролируют процесс получения рабочих материалов для учащихся. Имеют право на информацию о состоянии процесса обучения со стороны учителя и администрации.

**Классный руководитель** выполняет координацию между всеми участниками процесса.

### Инструкция для учителя

Этап работы	Содержание
Определение <b>ожидаемого результата</b> (объем работы, материала за определенный срок)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Определить тему на период (1 неделя).</li><li>2. Определить объем необходимых <b>знаний</b> (термины, понятия, формулы и пр.)</li><li>3. Определить <b>навыки</b>, формируемые у обучающегося (работа с информацией, анализ, сравнение, написание эссе,</li></ol>

	<p>решение определенного типа задач, саморегуляция и пр.)</p>
<p>Выбор <b>формата и инструментов</b> для ДО</p>	<p>1. Выбрать для себя наиболее подходящую <b>комбинацию форматов ДО</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- онлайн- урок лично с педагогом</li> <li>- работа с учебниками, рабочими тетрадями;</li> <li>- работа с интерактивными материалами</li> </ul> <p>В какой пропорции возможно использование обоих форматов.</p> <p>2. Определить возможный <b>набор инструментов</b> с перспективой последующего расширения (сразу все ресурсы освоить сложно, чтобы не было паники и растерянности)</p> <p>Набор инструментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебники</li> <li>- рабочие тетради</li> <li>- файлы от учителя</li> <li>- цифровые сервисы (для онлайн - встреч, для передачи учебного содержания, для самопроверки, для мониторинга, для обратной связи)</li> </ul> <p>Сделаем приложение, которым смогут воспользоваться все учителя.</p>
<p>Организация взаимодействия</p>	<p>1. Создание <b>рабочего файла</b> на определенный период для учащихся. (примерный образец - ниже)</p> <p>2. Определение <b>точки входа</b>, в которой учащиеся смогут получать инструкции, рабочие файлы (электронный журнал, социальные сети, сайт учителя)</p> <p>3. Определение <b>формата поддержки - обратной связи</b> с учащимися.</p> <p>Например,</p>

	<p>в понедельник - онлайн - конференция (вводная)+ рассылка заданий; среда - промежуточный мониторинг (срок сдачи работ, тесты) в четверг - онлайн - встреча (поддержка, ответы на вопросы и пр.). пятница - итоговый срез.</p> <p>Важно для сохранения личного времени учителя - точно определить время для взаимодействия с учащимися и родителями. Иначе мы будем работать 24/7!</p> <p>4. Договориться с завучем по расписанию о необходимых учителю онлайн - консультациях.</p>

Примерная модель рабочего файла педагога  
(этот файл получает ребенок)

1. Общая информация

Учитель	<i>Грекова Ю. С.</i>
Предмет	<i>история</i>
Класс	9
Срок работы	<i>30 марта - 6 апреля</i>
Тема	<i>Внешняя политика Николая I</i>

2. Ожидаемые результаты:

Узнаешь (будешь знать)	Научишься(будешь уметь)
1. Основные направления	1. Эффективно работать с

внешней политики 2. Основные события 3. Итоги по всем направлениям 4. Причины, события, героев, итоги Крымской войны	текстом учебника (инструкция 1) 2. Сравнить исторические события. 3. Давать оценку историческому деятелю. 4. Организовывать самоконтроль (инструкция 2)
---	--

3. Необходимо повторить (актуализация знаний):

Что повторить	Где найти (ресурс)
даты правления Николая 1	тетрадь
основные направления внешней политики Александра 1	тетрадь, параграф 12
Выполнить тест на самопроверку ( <i>ссылка .....)</i> )	

4. Изучение нового материала

Содержание работы	Ресурс (где найти информацию)	Примерное время выполнения работы	Срок прохождения этапа
Онлайн - консультация с ЮС (выдач задания, вопросы)	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/656705048?pwd=VCtsU2xwWXY0Mk5ZTkdi9UMjNuUT09">https://us04web.zoom.us/j/656705048?pwd=VCtsU2xwWXY0Mk5ZTkdi9UMjNuUT09</a>	30 минут	30 марта , 9.00
Выписать в тетрадь основные	учебник, параграф....	30	30 марта

направления, события, итоги внешней политики Николая	видео-ресурс, ссылка.....		
Выполнить тест - самопроверку	ссылка..... получить сообщением, отправить результат ЮС	10	31 марта
Выписать в тетрадь основные причины, события и итоги Крымской войны	учебник, параграф.... видео-ресурс, ссылка.....	30	1 апреля
Выполнить тест - самопроверку	ссылка..... получить сообщением, отправить результат ЮС	10	1 апреля
Онлайн - консультация с ЮС (сложности, вопросы)	ссылка	30	2 апреля, 9.00
Выполнить зачетную работу	ссылка	30 минут	3 апреля
Подготовить мини- проект “Герои Крымской войны” (инструкция )	учебник, параграф.... видео-ресурс, ссылка..... Википедия и	120 минут	до 10 апреля

	пр...		
	отправить результат ЮС		

### Цифровые ресурсы

Онлайн - встречи	Zoom.us Skype
Передача учебного содержания (создание собственного)	<a href="https://edpuzzle.com/">https://edpuzzle.com/</a>
Тесты для самопроверки (создание собственных)	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
Мониторинг (наблюдение за процессом обучения)	Google таблицы (таблица движения)
Платформы для обучения	