

За карантин сделать лабораторные работы № 6 и 7. Последний день отправки задания – 10 февраля.

Лабораторно-практическое занятие № 6

Римское право

Цель занятия. Выявить значение римского права в истории европейского права.

Источники. Законы вавилонского царя Хаммурапи. Законы Двенадцати таблиц (с. 100). Цицерон. «Об обязанностях» (с. 101). Формулы римских юристов (с. 101-102).

Вопросы и задания для учащихся

1. Сравните по текстам законов Хаммурапи и формулам римских юристов, что (или кто) являлось источником права на Востоке и в Риме. Каково было его главное назначение? Заполните сравнительную таблицу. Сделайте вывод о различиях. Как это связано с типами государственного устройства?
2. Какова роль права в римском обществе? Было ли сходство в отношении к праву на Востоке и в Римской империи?
3. Что такое право в понимании римлян? Как трактуется это понятие в современном праве? (В случае необходимости обратитесь к юридическому словарю.)
4. В каком источнике описано римское судопроизводство? Какой его принцип является важным в современной западной судебной системе?
5. Каким понятием мы можем заменить выражения «разум природы» и «закон человеческий и божеский» в трактате Цицерона? Как они соотносятся с правом? В чем их сходство и различие?
6. Какие отрасли права выделены в источниках?
7. Что римляне понимали под частным правом? Приведите примеры. Какие современные отрасли права соответствуют римскому частному праву?
8. Как вы думаете, был ли в законах Хаммурапи (или других древневосточных законах) раздел, посвященный частному праву? Обоснуйте свое мнение.

Лабораторно-практическое занятие № 7

Права и вольности средневекового города

Цель занятия. Выяснить положение средневекового европейского города в системе феодальных отношений.

Источник. Грамота германского императора Фридриха I городу Любеку от 19 сентября 1188 г. (с. 125—126).

Вопросы и задания для учащихся

1. Вспомните, как называлась борьба городов за свои права. В каких формах она проходила?
2. Кто автор данного документа? Какие отношения связывают его с графами и горожанами?
3. По какому праву император вмешивается в тяжбу графов с городом?
4. Выпишите права, полученные городом, определите их значение.
5. Зачем императору предоставлять горожанам такие широкие права?
6. Сравните полученные данные о положении горожан со сведениями о положении других слоев средневекового общества. В чем были их отличия?
7. Как вы считаете, вписывается ли средневековый город в систему феодальных отношений, или это историческое явление иного порядка?