**Уважаемые коллеги!**

**11 февраля 2015 года в МАОУ лицее № 49 состоится региональный семинар-фестиваль с международным участием по теме: «Работа с текстом: осознание, анализ, создание»**

 *Душа нуждается в уроке,*

 *И мир заманчив и не хмур,*

*Когда читаешь сердцем строки…*

**К. Бальмонт**

 ***Участники:***

* *МАОУ лицей № 49 города Калининграда*
* *Комитет по образованию администрации городского округа*

*«Город. Калининград»*

* *Институт гуманитарных наук БФУ им. И. Канта*
* *Кафедра гуманитарных дисциплин Калининградского областного института развития образования*
* *Школа  имени Максима Горького, г. Клайпеда, Литва.*
1. Регистрация участников -9.00-9.55
2. Открытие фестиваля- 10.00- 10.30

1. ***Открытые уроки и мастер-классы учителей лицея* 10.40 – 11.20**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название урока, мастер-класса** | **Фор-****ма** | **Класc**  | **Каби-нет** | **ФИО учителя** |
| 1 | Работа с квазитекстом на уроке русского языка | урок | 8-б | 7 | **Е.Н.Дронь**, преподаватель русского языка и литературы, учитель высшей категории |
| 2 | Создание текста как путь пробуждения души. | мастер-класс | студенты, учителя | 8 | **И. А.Киршин**, канд. пед. наук, преподаватель словесного творчества студии «Солнечный сад» при МАОУ лицее 49 |
| 3 | «Вконтакте с классиком». Панорамный портрет писателя во времени. | урок | 10-ю | 13 | **О.В. Милорадова**, преподаватель русского языка и литературы, учитель первой категории **Е.М. Малинкина,** преподаватель информатики, учитель первой категории |
| 4 | Урок повторения и обобщения материала по разделу «Лексика и фразеология» | урок | 5-э | 4 | **Е.М. Моисеева**, преподаватель русского языка и литературы, учитель высшей категории |
| 5 | «Когда мы в Россию вернемся…» (Чувство Родины в лирике поэтов русской эмиграции)  | урок | 11-в | 17 | **Ю.А. Радецкая**, преподаватель русского языка и литературы, учитель высшей категории |
| 6 | Урок словесности «Сложноподчиненное предложение ХVIII века и способы архаизации текста» | урок | 9-в | 23 | **Л.В. Сыроватко**, канд. пед. наук, преподаватель русского языка и литературы, учитель высшей категории |
| 7 | Прочтение баллады В. Высоцкого «Книжные дети» | урок | 7-а,11-э4 | 2 | **Д.В.Якшина**, преподаватель русского языка и литературы, учитель высшей категории |

2. ***Открытые занятия, лекции преподавателей университета и учителей 11.30 – 12.30***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Целевая аудитория** | **Кабинет** | **ФИО преподавателя** |
| 1 | Современная русская литература: вызовы времени, поиски и ответы | учителя | 7 | **Лихина Наталья Евгеньевна**, канд. филол. наук, зав. кафедрой славяно-русской филологии Института гуманитарных наук БФУ им. И. Канта |
| 2 | Русский коммуникативный идеал и наша речь | учителя | 8 | **Бабенко Наталья Григорьевна**, д-р филол. наук, профессор кафедры славяно-русской филологии Института гуманитарных наук БФУ им. И. Канта |
| 3 | ЕГЭ по литературе: проблемы и решения | 11-а, в, 11-э классы | 14 | **Свиридов Станислав Витальевич**, канд. филол. наук, доцент кафедры славяно-русской филологии Института гуманитарных наук БФУ им. И. Канта |
| 4 | Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» в религиозно-философском дискурсе | 10-в класс | 4 | **Жилина Наталья Павловна**, д-р филол. наук, профессор кафедры славяно-русской филологии Института гуманитарных наук БФУ им. И. Канта |
| 5 | И.А. Крылов: парадоксы биографии и творчества | 9-е классы | 17 | **Павляк Ольга Николаевна**, канд. филол. наук, доцент кафедры славяно-русской филологии Института гуманитарных наук БФУ им. И. Канта |
| 6 | **Мастер-класс «Слово учителя как средство жизнетворчества».** (Из опыта работы педагогов школы имени Максима Горького, г. Клайпеда, Литва) | Учителя, студенты | 2 | **М. Тараховская**, учитель математики, методист.**И. Алексеенко**, педагог дополнительного образования |
| 7.  | Методологическая азбука приемов работы с текстом на стыке дисциплин | Учени-ки, студенты, все желающие | 23 | **Л.В**.**Сыроватко**, канд. пед. наук, преподаватель русского языка и литературы, учитель высшей категории |  |

***Кофе-пауза 12.40 – 13.00***

**III. Мастерские, конкурсы 13.00 – 14.00**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название** | **Целевая аудитория (классы)** | **Кабинет** | **ФИО** **преподавателя** |
| 1 |  Викторина по русскому языку | Учителя, студенты, все желающие | 8 |  **Н.И**. **Климова,** преподаватель русского языка и литературы, учитель высшей категории |
| 2 | Презентация литературного альманаха «Лицейское ассорти» | Ученики лицея10-б, 10-в, 10-ю | 23 | **Т. В Карасева**, преподаватель русского языка и литературы, учитель первой категории |
| 3 | Конкурс чтецов | Ученики лицея | 17 | **Т.Л.Жданова,** преподаватель русского языка и литературы, учитель высшей категории |
| 5 | Киноуниверситет | Ученики (10-г. 11-э), студенты, все желающие | 2 | **Д.В Якшина**, преподаватель русского языка и литературы, учитель высшей категории |
| 6 | Литературная играпо роману Ж. Верна «Пятнадцатилет-ний капитан» | 6 классы | 7 | **О.В**. **Ненахова,** преподаватель русского языка и литературы, учитель первой категории |
| 7 | Тотальный диктант | Учителя, студенты, все желающие | 4 | **Л.И.** **Федотова,** преподаватель русского языка и литературы, учитель первой категории |
| 8 | Лингвистическая игра | 7 классы | 19 | **Г.М**. **Рзаева,** преподаватель русского языка и литературы, учитель высшей категории |
| 9 | Чем неправильнее, тем правильнее (Чаепитие у «Алисы в стране чудес») | 6 классы | 13 | **Мулкахайнен Я.А.** преподаватель русского языка и литературы, учитель первой категории**Прошкина А.В.**, канд. пед. наук, преподаватель математики, учитель высшей категории |

**IV. Закрытие фестиваля, каб. № 14**

***1. Чтецкая программа театрального класса МАОУ лицея № 49 по страницам литературных произведений. 14.00 – 14.30 (10-а, 11-а)***

***2. «Круглый стол» по вопросам преподавания русского языка и литературы. 14.30 – 15.30***